

**PROJETO: QUEM AMA CUIDA: CONSERVAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO – TORNE SUA ESSA ATITUDE!****PERÍODO:** Ano todo**PÚBLICO-ALVO:** Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais da Rede Municipal de Ensino.**JUSTIFICATIVA**

O patrimônio público compreende bens e direitos pertencentes a toda a comunidade e que estão à disposição coletivas. Diante disso, torna-se fundamental incentivar a conscientização e a responsabilidade dos educandos sobre a necessidade de valorização, preservação e cuidado com esses espaços.

O projeto "**Quem Ama Cuida: Conservação e Valorização do Patrimônio Público – Torne Sua Essa Atitude!**" tem como propósito despertar nos estudantes e na comunidade escolar o senso de pertencimento e responsabilidade, contribuindo para um futuro mais consciente e sustentável.

**OBJETIVO GERAL**

Promover a conscientização, comprometimento e responsabilidade da comunidade escolar quanto à valorização, preservação e conservação do patrimônio público.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Estimular a mudança de atitude por meio de práticas cotidianas;
- Reconhecer os espaços onde vivem e perceber-se como parte deles;
- Proporcionar momentos de reflexão sobre o tema em rodas de conversa;
- Incentivar a exposição de ideias no coletivo;
- Desenvolver o respeito e valorização pelo que pertence ao outro;
- Reforçar a responsabilidade na conservação e cuidado com o patrimônio;
- Incentivar a adoção e disseminação de atitudes responsáveis;
- Criar e utilizar materiais educativos sobre o tema;
- Favorecer a troca de experiências entre os integrantes da comunidade escolar.

## **ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS**

### **Educação Infantil**

- Contação de histórias com temáticas relacionadas à conservação do patrimônio público;
- Roda de conversa com imagens e ilustrações sobre o cuidado com espaços coletivos;
- Confeção de cartazes e desenhos sobre boas práticas de conservação;
- Brincadeiras lúdicas que reforcem a responsabilidade e o respeito pelo que é de todos;
- Passeios dentro da escola para identificar espaços que necessitam de cuidado;
- Implementação do "Cuidando do Nosso Espaço" com a participação das crianças na organização e limpeza de brinquedos e materiais escolares;
- Incentivo ao uso consciente de materiais coletivos, como giz, tintas e brinquedos;
- Criação de mascotes que simbolizem a responsabilidade com o meio onde vivem;
- Teatro de Fantoques – Encenações com bonecos mostrando o cuidado com o patrimônio;
- Caixa Surpresa – Objetos relacionados ao patrimônio são retirados da caixa para discussão;
- Música e Paródias – Canções que ensinem sobre responsabilidade com os espaços coletivos;
- Circuito do Cuidado – Atividades motoras em que as crianças devem "cuidar" de espaços simulados;
- A Árvore dos Bons Cuidados – Fixar folhas com ações positivas realizadas pelos estudantes;
- Contação de História Sensorial – Exploração de texturas e objetos para envolver mais os pequenos.

### **Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

- Realização de rodas de conversa sobre o significado e a importância do patrimônio público;
- Produção de murais e painéis educativos com mensagens de conscientização;

- Campanha "Cuide do Seu Espaço", com estudantes monitorando o cuidado com ambientes escolares;
- Produção de cartazes e panfletos para distribuir na escola e na comunidade;
- Elaboração de pequenos textos e bilhetes sobre responsabilidade e cidadania;
- Propostas de desafios diários de boas práticas (ex: economizar papel, manter a sala limpa, cuidar do material escolar);
- Apresentação de vídeos educativos sobre responsabilidade cidadã e valorização do que é público;
- Passeios guiados para observar espaços públicos na comunidade e relatar as condições encontradas;
- Desenvolvimento do "Diário do Bom Cidadão", onde os alunos registram atitudes positivas;
- Criação da "Carteirinha do Bom Cidadão", incentivando boas práticas;
- Gincana da Conservação – Desafios e brincadeiras em equipe para reforçar boas práticas.
- Caça ao Tesouro do Patrimônio – Exploração de espaços da escola para encontrar pistas sobre a importância do patrimônio.
- Jogo da Memória Temático – Com imagens de espaços públicos bem-cuidados e degradados.
- Livro Coletivo Ilustrado – Alunos escrevem e desenharam sobre um patrimônio da cidade.
- Correio do Cuidado – Bilhetes anônimos destacando boas ações de colegas.
- Personagens Protetores – Estudantes criam personagens que representam a defesa do patrimônio.

**Ensino Fundamental - Anos Finais (Língua Portuguesa, história, ciências e arte)**

- Discussões e debates sobre direitos e deveres em relação ao patrimônio público.
- Produção de artigos de opinião e resenhas críticas sobre o tema.
- Estudo de casos sobre degradação de espaços públicos e suas consequências.
- Exibição e análise de reportagens e documentários sobre preservação do patrimônio.

- Organização de campanhas de conscientização em redes sociais e na escola.
- Projeto "Repórteres do Patrimônio", onde alunos registram problemas e propõem soluções.
- Elaboração de podcasts e vídeos educativos.
- Realização de entrevistas com membros da comunidade sobre a história e valorização do patrimônio.
- Ações de melhoria na escola, como mutirões de limpeza e revitalização de espaços.
- Uso do aplicativo Teams para debates e troca de experiências sobre boas práticas.
- Desafio TikTok Educativo – Criar vídeos curtos explicando formas de cuidar do patrimônio;
- Julgamento Simulado – Casos de vandalismo fictícios para discussão de consequências;
- Hackathon de Soluções – Os alunos propõem e defendem projetos de melhoria para a escola/comunidade;
- Oficinas de Grafite e Arte Urbana – Para revitalizar espaços degradados da escola;
- RPG Educativo – Jogo de interpretação sobre o impacto das atitudes no patrimônio;
- Criação de um Código de Ética Escolar – Documento coletivo com regras para conservação do espaço escolar;

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação dos educandos será realizada de forma contínua, considerando o desenvolvimento e participação nas atividades propostas ao longo do ano letivo. Os avanços serão acompanhados por meio de registros, observações e depoimentos, incentivando a reflexão e o engajamento dos estudantes na conservação do patrimônio público.