

PROJETO COMUM: Caminhos do Campo: Descobrindo a Natureza e a Produção Rural de Curitiba

PÚBLICO-ALVO: Pré II, 5º e 9º Anos

PERÍODO: ano todo

JUSTIFICATIVA

A aprendizagem se torna mais significativa quando os estudantes tem a oportunidade de vivenciar, na prática, os conceitos estudados em sala de aula. Este projeto busca proporcionar experiências concretas e contextualizadas sobre a origem dos alimentos, promovendo a compreensão da relação entre agricultura, meio ambiente e sustentabilidade. Ao explorar diretamente o ambiente rural, os estudantes desenvolverão uma visão mais ampla sobre a cadeia produtiva dos alimentos e a importância da conservação ambiental, contribuindo para a formação de uma consciência ecológica e alimentar.

O projeto está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e visa estimular o contato com a natureza, proporcionando o aprendizado sobre a biodiversidade, a produção agrícola e os benefícios de uma alimentação saudável. A abordagem lúdica e interativa permite que os estudantes compreendam o caminho percorrido pelos alimentos, desde a produção até o consumo, reforçando a importância de hábitos alimentares equilibrados e sustentáveis.

Além disso, o projeto possibilita a ampliação do conhecimento sobre o turismo rural no município de Curitiba, oportunizando visitas a diversos locais que desenvolvem atividades ligadas à produção agrícola e sustentabilidade, valorizando as iniciativas rurais locais.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos estudantes vivências interativas, significativas e práticas sobre a origem dos alimentos, promovendo a consciência ambiental, a compreensão da cadeia produtiva e o incentivo a hábitos alimentares saudáveis, fortalecendo o turismo rural no município e a conexão entre o campo e a cidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a cadeia produtiva dos alimentos e sua relação com o dia a dia;
- Desenvolver atitudes sustentáveis e hábitos alimentares saudáveis;
- Explorar o contato direto com a natureza, observando a biodiversidade e a interação entre os seres vivos;

- Sensibilizar sobre a conservação ambiental e o uso responsável dos recursos naturais;
- Relacionar características do campo e da cidade;
- Entender, na prática, o cultivo de alimentos por meio de atividades interativas, como a horta orgânica e o cultivo de morangos;
- Compreender os processos de produção de leite, ovos e tecidos, proporcionando vivências com animais da fazenda;
- Desenvolver a curiosidade científica e o pensamento crítico por meio da observação e investigação do meio ambiente;
- Valorizar os produtos naturais e refletir sobre a importância de uma alimentação equilibrada.

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

As atividades serão organizadas conforme a faixa etária dos estudantes, respeitando suas necessidades e interesses, e poderão ser realizadas em diferentes locais de turismo rural do município, garantindo diversidade nas experiências.

Para a Educação Infantil (Pré II):

- Exploração sensorial com frutas e verduras;
- Plantio de sementes e acompanhamento do crescimento das plantas;
- Passeios guiados para interagir com animais da fazenda;
- Brincadeiras e histórias interativas sobre a vida no campo;
- Culinária divertida com alimentos saudáveis;
- Atividades artísticas utilizando elementos naturais;
- Jogos educativos sobre a origem dos alimentos.

Para o Ensino Fundamental - Anos Iniciais (5º ano):

- Vivência com diferentes tipos de solo e sua importância para a agricultura;
- Exploração de hortas e produção agrícola;
- Observação e interação com animais da fazenda;
- Feira de produtos naturais;
- Oficina de compostagem;
- Criação de cartazes e exposição de trabalhos;

- Simulação do trabalho no campo;
- Jogos e atividades lúdicas sobre a cadeia produtiva dos alimentos.

Para o Ensino Fundamental - Anos Finais (9º ano):

- Trilha ecológica e estudo da biodiversidade local;
- Experimentos sobre absorção da água no solo;
- Estudo sobre a produção de frutas e outros cultivos;
- Análise do papel dos polinizadores na agricultura;
- Investigação sobre sistemas de irrigação e uso da água na produção agrícola;
- Desenvolvimento de infográficos e materiais educativos;
- Produção de diários de bordo e relatos sobre a visita.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual, considerando:

- Registros escritos e desenhos elaborados pelos estudantes;
- Participação ativa nas atividades propostas;
- Reflexões e apresentações sobre os aprendizados adquiridos;
- Observação do engajamento e interesse dos estudantes.

CULMINÂNCIA

- Estudo do meio com registro antes, durante e após a visita;
- Elaboração de uma apostila sobre a visita;
- Exposição dos trabalhos e experiências vivenciadas.

Este projeto visa integrar educação e experiência prática, estimulando o aprendizado significativo por meio da imersão no meio rural e fortalecendo o turismo educativo em Curitibanos.