

**Projeto:** Assembleias de Classe: Espaço de Diálogo e Resolução de Conflitos – 2026

**Período de Aplicação:** Ano todo

**Público-Alvo:** Estudantes do Pré I, Pré II, Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais do Ensino Fundamental

## **JUSTIFICATIVA**

O ambiente escolar é um espaço de convivência, construção de saberes e desenvolvimento integral dos estudantes. Nesse contexto, o desenvolvimento das competências socioemocionais, como empatia, respeito, diálogo e resolução de conflitos, torna-se essencial desde a Educação Infantil até os Anos Finais do Ensino Fundamental.

As Assembleias de Classe configuram-se como uma prática pedagógica democrática que oportuniza aos estudantes expressarem sentimentos, opiniões e vivências, além de participarem ativamente da construção de soluções para conflitos e melhorias no ambiente escolar.

Na Educação Infantil, essa prática contribui para o desenvolvimento da linguagem, da escuta e da socialização. Nos Anos Iniciais, fortalece o senso de pertencimento e a responsabilidade coletiva. Já nos Anos Finais, amplia o pensamento crítico, a autonomia e a participação cidadã.

Assim, o projeto visa promover uma cultura de diálogo, respeito mútuo e convivência saudável em toda a rede municipal de ensino.

## **OBJETIVO GERAL**

Promover espaços sistemáticos de diálogo e escuta nas turmas, incentivando a expressão, a resolução pacífica de conflitos e a construção coletiva de regras e soluções, fortalecendo a convivência escolar e o desenvolvimento socioemocional dos estudantes.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desenvolver a expressão oral, emocional e argumentativa dos estudantes;
- Estimular a escuta ativa e o respeito às opiniões dos colegas;
- Incentivar a resolução de conflitos de forma pacífica e colaborativa;
- Fortalecer o senso de pertencimento e responsabilidade coletiva;
- Promover a construção de regras de convivência;
- Desenvolver a autonomia e o protagonismo estudantil;

- Estimular atitudes de empatia, respeito e cooperação;
- Refletir sobre atitudes e comportamentos no cotidiano escolar.

## **METODOLOGIA**

As Assembleias de Classe ocorrerão de forma contínua ao longo do ano, com adaptações conforme a faixa etária dos estudantes.

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ I E PRÉ II**

### **Organização:**

- Realização semanal (10 a 15 minutos);
- Espaço organizado em roda (almofadas, tapetes ou cadeiras);
- Ambiente acolhedor e lúdico.

### **Estratégias:**

- Uso da **“Caixinha das Emoções”** (desenhos ou registros simbólicos);
- Utilização do **“Objeto da Fala”** (boneco, bola ou outro recurso);
- Contação de histórias sobre sentimentos e convivência;
- Músicas e dinâmicas de acolhida.

### **Desenvolvimento:**

- Partilha de sentimentos (alegrias, tristezas, conflitos simples);
- Mediação do professor com linguagem acessível;
- Resolução de conflitos com estratégias lúdicas:
  - abraço da amizade
  - combinados da turma
  - roda de soluções

### **Registro:**

- Registros feitos pelo professor (fotos, desenhos, relatos).

**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)****Organização:**

- Realização semanal ou quinzenal e/ou conforme a necessidade (20 a 30 minutos);
- Formação em roda ou semicírculo.

**Estratégias:**

- Criação de um **“Caderno da Assembleia”**;
- Caixa de sugestões e conflitos;
- Definição de regras de convivência construídas coletivamente.

**Desenvolvimento:**

- Discussão de situações reais do cotidiano;
- Levantamento de problemas e busca de soluções coletivas;
- Incentivo à fala organizada (respeitando turnos);
- Mediação do professor, incentivando autonomia progressiva.

**Atividades:**

- Votação de soluções;
- Produção de combinados;
- Reflexão sobre atitudes.

**Registro:**

- Escrita coletiva no caderno;
- Relatórios simples das assembleias.

**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO)****Organização:**

- Realização quinzenal ou mensal e/ou conforme a necessidade (30 a 50 minutos);
- Espaço estruturado para debate.

**Estratégias:**

- Eleição de mediadores ou representantes de turma;
- Uso de pautas previamente definidas;

- Registro em ata.

**Desenvolvimento:**

- Discussão de temas relevantes:
  - convivência escolar
  - bullying
  - responsabilidade
  - uso de tecnologias
- Mediação com foco no protagonismo juvenil;
- Incentivo à argumentação, respeito e escuta.

**Atividades:**

- Debates orientados;
- Resolução de conflitos mais complexos;
- Planejamento de ações para melhoria do ambiente escolar.

**Registro:**

- Atas das assembleias;
- Relatórios e encaminhamentos.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será contínua e processual, considerando:

**Observação:**

- Participação dos estudantes;
- Evolução na comunicação e na convivência;
- Capacidade de resolução de conflitos.

**Instrumentos:**

- Registros do professor;
- Caderno/atas das assembleias;
- Relatos dos estudantes.

**Indicadores:**

- Redução de conflitos;

- Melhoria no clima escolar;
- Aumento da participação e do respeito mútuo.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A implementação das Assembleias de Classe fortalece a construção de uma escola democrática, acolhedora e participativa. Ao promover o diálogo e a escuta desde a Educação Infantil até os Anos Finais, o projeto contribui significativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Além disso, favorece a formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e capazes de conviver em sociedade de forma ética e respeitosa, impactando positivamente o ambiente escolar e a comunidade.