

Programa Jornal Educação e Cultura

Período de Aplicação: Durante Ano Letivo

Público Alvo: Educação Infantil, Séries iniciais e Finais do Ensino Fundamental

JUSTIFICATIVA

O jornal é um dos meios de comunicação mais dinâmicos e atualizados, desempenhando papel essencial no processo educativo. Ele contribui para a formação do estudante não apenas como leitor, mas também como produtor de conhecimento crítico, analítico e reflexivo. A leitura de notícias e reportagens permite que os estudantes compreendam o contexto social, econômico, político e ambiental de sua realidade e do mundo, desenvolvendo habilidades de leitura, escrita, interpretação, argumentação e reflexão.

Em tempos de aceleração informativa, é fundamental que as escolas incentivem os estudantes a acessar fontes de informação confiáveis e a exercer seu papel de cidadãos ativos e bem-informados. O Programa Jornal na Educação, propõe utilizar o jornal como ferramenta pedagógica, permitindo aos estudantes se conectarem com o ambiente social e político, aprimorando suas competências de leitura e letramento. Ao proporcionar o contato regular com o jornal, o programa reforça o valor do conhecimento contínuo, da crítica construtiva e do exercício da cidadania.

O programa não apenas possibilita a utilização do jornal em diversas disciplinas, mas também propõe uma integração entre teoria e prática, estimulando o desenvolvimento de habilidades linguísticas e de análise, tornando o ensino mais dinâmico e contextualizado.

OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento de competências e habilidades nos estudantes da Rede Municipal de Ensino de Curitibanos, por meio do uso do jornal como ferramenta pedagógica interdisciplinar, possibilitando que os estudantes se tornem leitores críticos e informados, conscientes de seu papel na sociedade, enquanto vivenciam práticas de letramento e produção textual no ambiente escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Ampliação do Acesso à Informação:** Proporcionar aos estudantes, professores e familiares o contato regular com o jornal como recurso pedagógico;
- **Estimular o Gosto pela Leitura:** Desenvolver o hábito da leitura crítica e reflexiva em sala de aula e fora dela, desde o início da formação (crianças bem pequenas) até o ensino fundamental (9º ano), envolvendo a comunidade escolar na prática;
- **Promoção da Produção Textual:** Incentivar os estudantes a produzir textos informativos, reflexivos e criativos a partir dos conteúdos jornalísticos, desenvolvendo sua escrita e pensamento crítico;
- **Estímulo à Interdisciplinaridade:** Integrar o uso do jornal nas diversas disciplinas curriculares, utilizando suas diferentes tipologias textuais para enriquecer as atividades pedagógicas;
- **Conscientização Ambiental:** Sensibilizar os estudantes sobre a importância da preservação ambiental, utilizando a reciclagem do jornal como prática pedagógica;
- **Fortalecimento da Comunidade Escolar:** Criar oportunidades para que estudantes e professores compartilhem seus conhecimentos e produções através do jornal escolar, criando um espaço de divulgação das ações da escola.

PÚBLICO-ALVO

O Programa Jornal na Educação, será implementado para atender a todos os estudantes da Rede Municipal de Ensino de Curitibanos, abrangendo as seguintes etapas de ensino:

- **Educação Infantil:** Estudantes da educação infantil terão atividades adaptadas para sua faixa etária, com foco em estímulos visuais e auditivos, como o uso de imagens e histórias contadas por meio de reportagens simples. As atividades serão direcionadas para o desenvolvimento da percepção de mundo e da linguagem oral e escrita.
- **Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano):** Os alunos do Ensino Fundamental I, serão incentivados a participar de atividades de leitura e interpretação de textos jornalísticos mais simples. Eles poderão realizar atividades como caça-palavras,

histórias em quadrinhos, redações e outras propostas que envolvem o jornal como recurso para desenvolver a leitura e escrita, além de praticar a escrita de textos informativos.

- **Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano):** Para os alunos do Ensino Fundamental II, as atividades serão mais complexas e desafiadoras, com foco na análise crítica de notícias, discussão de temas atuais, redação de reportagens, crônicas e outros textos jornalísticos. Será dado maior enfoque a construção de um olhar analítico sobre a realidade social e política, desenvolvendo habilidades de argumentação e reflexão crítica.

METODOLOGIA

O Programa Jornal na Educação será desenvolvido por meio de uma abordagem interdisciplinar, integrando atividades de leitura, análise crítica e produção textual. As ações serão conduzidas por um professor responsável pelo jornal, em parceria com as escolas da Rede Municipal de Ensino de Curitiba. O programa tem como objetivo utilizar o jornal como um recurso didático semanal, com atividades organizadas conforme o cronograma de cada unidade escolar.

- **Distribuição e Uso do Jornal:** O jornal será entregue semanalmente conforme o cronograma elaborado nas unidades escolares aos estudantes, que poderão utilizá-lo em sala de aula para atividades relacionadas a diferentes áreas do conhecimento. Após o uso, os estudantes terão a oportunidade de levar o jornal para casa e compartilhar as informações com suas famílias.
- **Atividades Interdisciplinares e Transdisciplinares:** O jornal será integrado aos conteúdos de diferentes disciplinas, como Língua Portuguesa, História, Geografia, Ciências, matemática entre outras. Os professores utilizarão o conteúdo do jornal para promover atividades que envolvam leitura crítica, escrita, resolução de problemas e produção de textos.
- **Atividades de Leitura:** Melhorar a capacidade dos alunos de compreender e interpretar diferentes tipos de texto, identificando a ideia principal, detalhes relevantes e inferindo significados. De forma a introduzir novos vocábulos e expressões aos alunos, enriquecendo seu repertório linguístico e facilitando a

utilização de uma linguagem mais diversa e precisa. A prática da leitura a partir do Jornal incentivará os alunos a analisar criticamente os textos lidos, avaliando a veracidade das informações, identificando vieses e desenvolvendo sua capacidade de argumentação.

- **Projeto de Produção Textual:** Os estudantes serão incentivados a criar textos, reportagens e artigos, baseados em notícias do jornal, promovendo a reflexão sobre a realidade local, nacional e internacional. Eles também poderão sugerir pautas de interesse local para serem divulgadas na edição escolar.
- **Jornal com a Família:** Os educandos serão incentivados a levarem o jornal para casa e ler com os pais ou responsáveis. Pode-se estabelecer um combinado em que os alunos compartilhem uma notícia em casa e voltem para falar sobre ela.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual, com base nas seguintes diretrizes:

- **Observação Participativa:** O desempenho dos estudantes será monitorado por meio da observação das atividades realizadas com o jornal, incluindo a participação nas discussões e a qualidade das produções textuais.
- **Portfólio de Aprendizagem:** O professor de classe será responsável pelas produções e reflexões sobre as atividades realizadas, permitindo acompanhar seu progresso ao longo do ano letivo.
- **Avaliação da Produção Textual:**
 - Na educação infantil e fundamental I, a produção será analisada com foco na criatividade e interesse nos momentos de participação, levando em conta aspectos artísticos e criativos que serão propostos pelos professores regentes de classe, adequando a faixa etária correspondente.
 - Os textos produzidos pelos estudantes serão avaliados quanto à clareza, criatividade, coesão, coerência e relevância das informações. A produção

de textos também será considerada um indicador do desenvolvimento de suas habilidades de escrita.

- **Feedback Constante:** Os professores fornecerão feedback contínuo sobre o trabalho dos estudantes, destacando suas conquistas e sugerindo melhorias. Essa prática incentivará a autocrítica e o aprimoramento das habilidades de leitura e escrita de diferentes formas.
- **Impacto no Desenvolvimento dos estudantes:** A avaliação também será baseada no impacto que o programa tem no desenvolvimento das habilidades críticas, criativas e reflexivas dos alunos. Isso será verificado por meio da análise do engajamento dos estudantes nas atividades e sua capacidade de aplicar o conhecimento adquirido na produção de textos e resolução de problemas.

CRONOGRAMA JORNAL NA ESCOLA 2026

CEI NEIDE ARIOTTI	12/02 – 28/05 – 01/10
NM PROF TERESA L. PRETO	19/02 – 03/06 – 05/10
CEI NORMA BERNECK	26/02 – 10/06 – 08/10
CEI EMÍLIA TULCHAK	05/03 – 18/06 – 15/10
NM ROTARY	12/03 – 25/06 – 22/10
CEI MARILÚCIA SILVA DA COSTA	19/03 – 02/07 – 29/10
NM GETÚLIO VARGAS	26/03 – 09/07 – 05/11
CEI SÃO FRANCISCO DE ASSIS	02/04 – 16/07 – 09/11
CEI CORACY PIRES DE ALMEIDA	09/04 – 06/08 – 12/11
NM ALÍRIO L. DE ALMEIDA	16/04 – 13/08 – 16/11
CEI OLYMPIO PELLIZZARO	23/04 – 20/08 – 19/11
CEI IRMÃ IRENE	30/04 – 27/08 – 26/11
NMC LEONIZA C. AGOSTINI	07/05 – 01/09 – 03/12
CEI SANTA RITA	13/05 – 17/09 – 10/12
CEI DARILENE F. MULLER	21/05 – 24/09 – 14/12

Observação: As atividades devem ser postadas até a data determinada via whatsapp da coordenadora do programa: (49)98502-7229



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CURITIBANOS SANTA CATARINA**



RECURSOS NECESSÁRIOS

HUMANOS

- Alunos da rede municipal de Curitibanos;
- Professores da rede municipal de Curitibanos;
- Articulador: profissional responsável pela organização de toda a Ação, como logística dos encontros e controle do tempo destinado a cada atividade;
- Palestrante e/ou convidados;

FÍSICOS

- Audiovisual
- Jornal
- Recursos Didáticos
- Textos não verbais